

Criterios Orientadores de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas

**Carmen Campero Cuenca
Universidad Pedagógica Nacional**

La pertinencia y relevancia

Criterios orientadores procesos de formación

1- La pertinencia y relevancia

Respuesta a las características y necesidades de la población a la que se dirige y de la sociedad – implica diversidad de propuestas

Componentes de la formación:

Bases metodológicas y herramientas investigación para conocer participantes y contextos :

- características, intereses y necesidades**
- usos de la lengua escrita**
- expresiones y productos culturales**

Indagación de conocimientos previos

Sistematización de sus experiencias

Integralidad

2- Integralidad

Conocimientos :

Visión histórica de su práctica – políticas nacionales e internacionales

Principales enfoques y métodos de alfabetización

Aspectos particulares del programa y método de alfabetización

Relevancia cultural de los procesos de alfabetización

La lengua como elemento cultural sustantivo

Habilidades:

- Expresión oral y escrita; comprensión; el análisis, la síntesis, la toma de decisiones, la capacidad propositiva y la mediación de conflictos,
- Pensamiento reflexivo, crítico y creativo.
- Motricidad fina

Actitudes :

- respeto, aprecio por la diversidad y sentido de pertenencia, así como de participación, compromiso, responsabilidad, solidaridad hacia los otros y otras

Flexibilidad

3- Flexibilidad

Posibilidades que tiene una propuesta de responder, adaptarse, a la diversidad de intereses, necesidades, funciones y situaciones

- Propuesta
- Modalidad
- Espacios
- Tiempos